

## Jacqueline Lefrançois et la méthode Montessori

Jacqueline Lefrançois est née le 24 mars 1928.

Après une jeunesse passée à Fécamp (Seine Maritime), une région profondément touchée par la guerre de 39-45 (période correspondant à l'adolescence de Jacqueline), elle poursuivra ses études secondaires grâce à la volonté et les efforts de sa mère Germaine, linotypiste de profession. Jacqueline obtient son baccalauréat en 1946, puis exercera dès l'année suivante des suppléances dans des écoles de village de la campagne environnant sa région natale.

Elle obtient son certificat d'aptitude pédagogique en 1949, et est titularisée en 1950. Sa carrière se poursuit, avec de nombreuses mutations dans des villes de Normandie. Ses rapports d'inspection montraient les efforts qu'elle mettait dans ce métier d'institutrice, et la passion qu'elle avait pour l'éducation des enfants.

Elle s'établit finalement dans une ville du Pas de Calais, Courrières, dans la région des mines et enseigne d'abord dans des villages de campagne.

Son intérêt pour la pédagogie l'amène à s'intéresser aux méthodes de Freinet et de Maria Montessori.

Lors des vacances d'été 1964, elle décide de suivre un stage Montessori à Pérouse en Italie. Elle se met donc à l'italien et toute la famille part ainsi pour l'Italie, où Jacqueline étudie consciencieusement les principes de la méthode.

En 1969, elle retournera, seule cette fois, faire un stage Montessori à Bergame.

A partir de cette date, elle décide de toujours utiliser la méthode Montessori, se heurtant parfois aux habitudes de l'inspection académique...

Ayant beaucoup travaillé en milieu rural, ses classes ont souvent été des classes uniques, comprenant tous les niveaux. Le travail individualisé s'adaptait très bien à ce type de classe.

Dans ces villes ouvrières, son goût pour la pédagogie se renforçait de la volonté que l'enseignement ne laisse aucun enfant de côté, quel que soit son milieu.

Sa passion pour la pédagogie était très liée à son intérêt pour la vie de la cité. Elle s'est toujours impliquée dans l'action collective, tant dans le domaine associatif que dans la vie politique.

A sa retraite, elle choisit de vivre en Provence, pour s'installer définitivement vers 1985 dans cette région.

Elle y rencontre des personnes qui s'intéressent comme elle à la pédagogie Montessori. C'est à cette époque que l'association "La Pédagogie pour l'Enseignement Public" (P.M.E.P.) est créée. Des stages de formation à la méthode Montessori seront organisés, stages au cours desquels Jacqueline partagera son expérience d'enseignante Montessori. Ces stages avaient lieu dans sa maison, devenant ainsi souvent un lieu d'activités studieuses, dans une ambiance chaleureuse, au milieu des vignes de Gigondas et tout près des magnifiques montagnes des Dentelles de Montmirail.

Nombreuses sont les personnes qui ont été marquées par Jacqueline: ses élèves, les stagiaires de la PMEPE, ses camarades et amis, et bien sûr ses fils et sa famille.

Avant tout, elle voyait dans l'enseignement un moyen indispensable pour permettre à chacun de s'ouvrir à la culture et de se réaliser. Elle souhaitait que tous les enfants, sans aucune distinction, puissent accéder à un enseignement de qualité. Elle a mené sa vie avec passion et énergie, toujours fidèle à cette volonté.



*Cette présentation de Jacqueline Lefrançois a été réalisée à l'aide du texte écrit par ses fils Jean, François et Paul en janvier 2007. Nous tenons à les remercier pour leur aide et leur soutien dans la pérennisation de l'association PMEPE après le départ de Jacqueline.*